

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Conductas agresiva de los estudiantes del tercer grado  
del nivel primaria de la Institución Educativa 20406 La  
Huaquilla Huaral, 2014**

---

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciada en Educación**

**AUTOR:**

**Bach. Higinio Quillay Nancy Isabel**

**ASESOR:**

**Mgtr. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y  
TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Atención integral al infante, niño y al adolescente**

**PERÚ – 2014**

A mi madre por estar conmigo en cada paso  
que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar  
mi mente.

.

La autora

### **Agradecimiento**

A mis docentes de la Universidad César  
Vallejo.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Conductas agresivas de los estudiantes del tercer grado del nivel primaria de la Institución Educativa 20406 La Huaquilla Huaral, 2014”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente,

La autora

## ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>13</b>
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	20
1.5 Objetivos	21
1.5.1 General	21
1.5.2 Específicos	21
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>22</b>
2.1 Antecedentes	23
2.2 Bases teóricas	26
2.2.1 Variable 1	26
2.2.2 Variable 2	31
2.3 Definición de términos	46
<b>III. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>48</b>
3.1 Variables	49
3.1.1 Definición conceptual	49
3.1.2 Definición operacional	49
3.2 Metodología	51
3.2.1 Tipo de estudio	51
3.2.2 Diseño	51

3.3	Población y muestra	51
3.4	Método de investigación	52
3.5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
3.6	Métodos de Análisis de datos	56
IV.	<b>RESULTADOS</b>	57
4.1	Descripción de los resultados	58
4.2	Discusión	62
	CONCLUSIONES	66
	SUGERENCIAS	67
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
	ANEXOS	71

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de la variable conductas agresivas	50
Tabla 2 Aspectos de validación e informantes.	53
Tabla 3 Estadísticos de fiabilidad	55
Tabla 4 Cronograma de tareas a ejecutar en este período	56
Tabla 5 Agresividad Física	58
Tabla 6 Agresividad Verbal	59
Tabla 7 Agresividad Gestual	60
Tabla 8 La Agresividad	61

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Agresividad física.	58
Figura 2 Agresividad verbal.	59
Figura 3 Agresividad Gestual	60
Figura 4 Conductas agresivas	61



## **RESUMEN**

En la investigación “Conductas agresivas de los estudiantes del tercer grado del nivel primaria de la Institución Educativa 20406 La Huaquilla Huaral, 2014”. El objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de conductas agresivas alcanzadas por los estudiantes del tercer grado del nivel primaria de la Institución Educativa 20406 La Huaquilla Huaral.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo simple, estudio de tipo básico con enfoque cuantitativo. Se utilizó el método descriptivo y la muestra lo conformaron 30 estudiantes del tercer grado de primaria. Para mejorar la información requerida, previamente a los instrumentos se validaron y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el alfa de Cronbach. Se utilizó la técnica de la observación y su instrumento lista de cotejo.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que hay un alto porcentaje de conductas agresivas los estudiantes del tercer grado del nivel primaria de la Institución Educativa 20406 La Huaquilla Huaral, 2014. (70%). Por lo tanto, se cumple el objetivo general del estudio. Por último se comentan las limitaciones y las direcciones de investigaciones futuras.

Palabras claves: conductas agresivas.

## **ABSTRACT**

In researching "Aggressive behaviors of third grade students of primary level of School 20406 La Huaquilla Huaral, 2014." The aim of this investigation was to determine the level of aggressive behavior reached by the third grade students of primary level of School 20406 La Huaquilla Huaral.

The research was conducted under a simple descriptive design study of basic type with a quantitative approach. The descriptive method was used and the sample was made up of 30 student's third grade. To improve the required information, previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha. Observation technique and instrument used checklist.

In the present investigation came to the conclusion that there is a high percentage of aggressive behavior in the third grade students of primary level of School 20406 La Huaquilla Huaral, 2014. (70%). Therefore the overall objective of the study is met. Finally limitations and future research directions are discussed.

Keywords: aggressive behaviors.